

Good bye, Grundschule!

Theaterstück zum Ende der Grundschulzeit

von Thilo Reffert

Fassung 2015

Bild 1

Johann, Greta, Vater, Chor.

Alle Figuren außer Greta und Johann treten aus dem Chor auf und gehen in den Chor ab.

Chor **(singt¹) Hänsel und Gretel, die kamen aus dem Wald,**

Da sprach der Vater: „Ihr seid sechs Jahre alt.

Ihr müsst jetzt in die Schule.“ Sie lernten fröhlich los.

Drei² große Ferien³ später sind sie groß.

Vater Hänsel und Gretel, wie die Zeit vergeht, schon sind vier Schuljahre um! Die Ferien stehen bevor. Ich will gleich die Koffer vom Boden holen.

Johann Papa, hast du wieder uns wieder „Hänsel und Gretel“ genannt!?

Vater Nein!

Greta Kein Mensch sagt noch Gretel zu mir!

Johann Und ich heiße nicht Hänsel.

Vater Aber so habe ich euch immer genannt!

Greta Das waren unsere Spitznamen, als wir uns noch nicht wehren konnten. Wir müssen nochmal anfangen.

Vater Fangt schon mal ohne mich an, ich bin gleich wieder da. *(ab in den Chor)*

Chor **(singt) Hänsel und Gretel, das ist Vergangenheit.**

Namen, die galten vor langer langer Zeit.

Er nennt sich heute Johann und sie will Greta sein,

Denn wenn man groß ist, bestimmt man das allein.

1 Auf die Melodie des Kinderliedes.

2 Bzw. fünf große Ferien – für die Grundschulen in Berlin und Brandenburg.

3 Bitte dreisilbig singen: Fe-Ri-Enn.

Bild 2

Johann, Greta, Chor.

Greta Ich bin so gespannt, auf welche weiterführende Schule ich komme!

Johann Ich weiß es schon.

Greta Du weißt es schon?

Johann Ich habe meinen Brief schon. Hier, lies! (*gibt ihr einen Brief*)

Greta (*liest erst still, dann laut*) ... teilen wir Ihnen mit, dass Ihr Sohn Johannes leider leider gar keine weiterführende Schule besuchen wird und statt dessen noch ein weiteres Jahr an der Grundschule verweilt. Nehmen Sie es nicht so schwer, mit freundlichen Grüßen ...

Johann „Verweilen“, das sagen die heute, wenn einer sitzenbleibt.

Greta Aber das bedeutet ja, du bleibst noch ...

Johann ... ich bleibe noch an der Grundschule. Klatsch ein!

Greta Du Armer. Das tut mir so leid für dich. (*gibt Johann den Brief zurück*)

Johann Mensch, Greta, den Brief hab *ich* geschrieben. Sieht total echt aus, oder? Ich kann dir auch so einen schreiben, wenn du willst. Das ist überhaupt *die* Idee!

Greta Du hast den Brief gefälscht?

Johann Gefälscht! Der ist echt ... selbst gemacht. Das hatten wir im Unterricht, erinnere dich mal: Briefe schreiben! Im Computerraum! Bilder einfügen, hier das Wappen, das hatten wir alles! (*steckt den Brief in die linke Hosentasche*)

Greta Du *willst* also an der Grundschule bleiben?

Johann Ja!

Chor (*singt*) **Johann und Gretel, die Grundschule ist rum.**

Aber das Lernen ist ein Kontinuum!

Die Greta, ja, die freut sich, der Johann freut sich nicht,

Doch ist der Schulwechsel nach der Vierten⁴ Pflicht.

4 Bzw. nach der Sechsten.

Bild 3

Johann, Greta, Rapunzel, Chor:

- Johann Du weißt nicht, worauf du dich einlässt! Ich sage nur zweite Fremdsprache!
- Greta He, Rapunzel, du willst doch auch eine neue Sprache lernen, oder?
- Rapunzel Auf jeden Fall. Wenn ich später ganz allein in meinem Turm hocke, will ich mit Typen aus der ganzen Welt skypen, mit Spaniern, Franzosen, Italienern ...
- Johann Ja, ja, aber manchmal muss man die Sprache lernen, für die gerade ein Lehrer da ist!
- Greta Man kann alles lernen!
- Johann Auch Chinesisch?
- Greta Auch Chinesisch.
- Johann Die haben – statt 26 Buchstaben – 5.000 Zeichen! Und die sehen alle gleich aus!!
- Rapunzel Man kann alles lernen!
- Johann Aha, auch uibutzisch? Die Uibutzen haben nämlich gar keine Wörter, nur Gesten und Grimassen. Pass mal auf! (*Er „sagt“ einen typisch uibutzischen Satz.*) Und?
- Rapunzel Wir hatten überhaupt nie dieses ... Putzisch!
- Johann Tja, und schon müsst ihr Nachhilfe nehmen. Sagt tschüss zu Montag-Abend!
- Rapunzel Abend, wieso den Abend? Was ist mit dem Nachmittag?
- Johann Weißt du, warum es „weiterführende“ Schule heißt, weil sie den Unterricht bis in den Nachmittag weiterführen. Und danach kommt man – wie die Eltern von Arbeit – nach Hause, nur dass man nicht Feierabend hat, sondern Hausaufgaben!
- Rapunzel Du, Greta, ich glaube, ich überlege mir das nochmal.
- Johann Ok, Rapunzel, klatsch ein! Weißt du noch, wie schön der Englischunterricht immer war.
- Rapunzel Oh ja. (*singt*) **Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.** (*ab in den Chor*)
- Chor** (*singt*) **Kopf, Schultern, Knie und Zeh'n, Knie und Zeh'n. :|**
Und Aug und Ohr, da Mund, Nase hie.
Kopf, Schultern, Knie und Zeh, Zeh und Knie!

Wenn der Chor zur Reprise ansetzt, unterbricht Greta.

- Greta Danke, danke! Es war wirklich schön – in der zweiten Klasse. Aber wer will das noch? Ich nicht! Ich will meine Serien mit O-Ton gucken. Und endlich Shakespeare im uibutzischen Original lesen.

Bild 4

Johann, Greta, Hans im Glück, Chor.

Johann Aber Sachkunde war immer so schön!

Greta *(öffnet eine Lehrerin nach)* „Naaa, was fressen die Vögelchen im Winter?“

Johann Das kommt drauf an, es gibt Körnerfresser und Weichfutterfresser.

Greta Nein, ich meine, was du *damals* gesagt hast. He, Hans im Glück, weißt du noch?
„Was fressen die Vögel im Winter?“

Hans Klar weiß ich, wie Hänsel von hinten gerufen hat: „Popel, Popel!“

Johann Aber du hast mitgemacht, die ganze Klasse: PO-PEL! PO-PEL!

Hans Das war so cool.

Greta Es war nicht richtig von uns! Aber cool.

Johann Aber mit Popeln kommt man an der „weiterführenden“ Schule nicht weiter. Da werden nämlich aus einem einzigen Fach – wie Sachkunde – zehn! Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Geographie, Orthografie, Orthopädie, Kieferorthopädie ...

Greta Das waren nur acht!

Johann Hans weiß schon, was ich meine.

Chor *(singt)* **Johann und Greta, die kämpfen um den Hans.**

Er meint, er packt's nicht, doch Greta glaubt, er kann's.

Die vielen neuen Fächer wie Biochemie –

Sie sagt, das schaffst du, doch er sagt, schaffst du nie.

Johann Sag schonmal tschüss zu Donnerstag-Abend, donnerstags ist nämlich Chemie-Nachhilfe.

Hans Geht es nicht ohne Chemie?

Greta Das ist die Lehre von der Umwandlung der Stoffe. Überlege doch, Hans, wenn du später mit den zwei Schleifsteinen am Brunnenrand sitzt, todunglücklich, aber gut ausgebildet in Chemie ...

Hans ... dann verwandele ich die zwei Steine einfach in Goldklumpen! *(er träumt seine Rückkehr)* Mama, guck, was ich habe! Tut mir leid, Johann. *(ab in den Chor)*

Bild 5

Johann, Greta, acht Zwerge (können doppelt besetzt sein, mit Vorhaltebart), Chor.

Greta Das ist alles, was dir Sorgen macht, ein paar neue Fächer?

Johann Greta, „weiterführende“ Schule, das heißt nie wieder Ausfall. Wenn mal Ausfall wäre, dann muss einfach ein Schüler den Unterricht weiterführen. Deshalb heißt es „weiterführende“ Schule!

Greta Aber das ist jetzt alles, die neuen Fächer und nie wieder Ausfall?

Johann Greta, hast du von den sieben Zwergen gehört? Die gehen sie schon eine Weile an so eine „weiterführende“ Schule. Und guck sie dir an! Da kommen sie.

Zwerg 1 Wir rechnen nicht mehr mal, sondern multipliziert.

Zwerg 2 Und unsere Tests werden nicht mit Smileys bemalt, sondern beinhart zensiert.

Zwerg 3 Niemand mampft mehr sein Frühstück, man isst kultiviert.

Zwerg 4 Und Hausaufgaben fallen nicht untern Tisch, sondern werden kontrolliert.

Zwerg 5 Auf den Hofpausen wird nicht mehr gespielt, sondern herumstolziert.

Zwerg 6 Und keiner quatscht rum, man kommuniziert.

Zwerg 7 Die Fingernägel sind nicht dreckig vom Buddeln, sondern gepflegt und lackiert.

Zwerg 8 Ungekämmt kommt keiner mehr, alle sind perfekt frisiert.

Greta Moment, das waren acht Zwerge!

Zwerg 9 Und keiner lacht mehr albern rum, man ist höchstens amüsiert.

Johann Sogar neun! Aber noch nicht mal die halbe Wahrheit über die „weiterführende“ Schule. Die heißt so, weil das zu weit führen würde!

Chor **(singt) Johann und Gretel, die haben einen Zwist**

Welche der Schulen die bessere wohl ist.

Gar vieles wird sich ändern, nicht nur der Unterricht.

Greta, die will schon, der Johann will noch nicht.

Bild 6

Johann, Greta, Prinzessin, Chor.

Greta Hallo, Prinzessin.

Prinzessin Johann, ich habe gehört, über dich kriegt man die Erlaubnis, auf der Grundschule zu bleiben?

Johann Ja.

Prinzessin Das heißt, dass man die sechste Klasse wiederholt.

Johann Ja.

Prinzessin Könntest du auch schreiben, dass ich die fünfte wiederholen muss?

Johann Ich weiß nicht. Das wird vielleicht schwierig.

Prinzessin Ach, um die fünfte geht es mir auch nicht, Johann. Ich möchte so gern nochmal eingeschult werden. Ich weiß noch, wie der ganze Hof für mich gesungen hat!

Chor **(singt⁵) Hurra, Ihr seid ein Schulkind, oh Majestät!**

Und bald beherrscht ihr Ziffern und Alphabet!

Seht nur wie die Lehrer sich

Krümmen, denn sie freuen sich,

Dass sie Euch unterrichten, oh Majestät,

Und Ihr über sie richtet, oh Majestät!

Prinzessin Ach, das wird schön, wenn Vater mich wieder jeden Morgen zur Schule fährt!

Greta Du, aber Bus fahren, ist auch cool.

Prinzessin Aber Vater bringt mich in den Klassenraum!

Greta Nicht dein Ernst!?

Prinzessin Doch. Und falls die Lehrerin mir eine falsche Note gegeben hat, regelt mein Vater das, er ist nämlich König. Und du, ich danke dir. Mein Diener holt den Brief dann bei dir ab. *(ab in den Chor)*

5 Auf die Melodie von Hurra, ich bin ein Schulkind.

Bild 7

Johann, Greta, Chor:

Johann Also erste Klasse, das wollte ich nicht. Ich wollte nur ...

Greta ... du wolltest noch ein bisschen Hänsel sein.

Johann Ja, und du Gretel! Das war immer so schön.

Greta Hänsel und Gretel, das ist so retro, das geht gar nicht. Ich bin Greta. Und dich nennen alle Johann.

Johann Meine Freunde nennen mich Johann. Aber wo sind meine Freunde im nächsten Jahr? Weg! Das sind lauter Fremde. Kannst du dir das vorstellen, eine Klassenfahrt mit lauter Fremden! Ich fahr nicht mit.

Greta Mensch, Johann, *vor* unserer ersten Klassenfahrt kannten wir uns unsere Klasse auch nicht. Oder hattest du vorher eine Ahnung, wer Rapunzel war? Oder Hans im Glück? Oder Rumpelstilzchen?

Johann Hier habe ich Freunde, da nicht.

Greta Wir lernen neue Freunde kennen.

Johann Aber die sind nicht wie die alten.

Greta Erstens, Bruder, bin ich da bei manchem auch froh drum. Und zweitens, angenommen, ich bleibe mit dir hier an der Grundschule ...

Johann Ja!

Greta Dann wären wir in einem Jahr wieder am Ende der vierten⁶ Klasse.

Johann Ja.

Greta Aber dann *müssen* wir auf die „weiterführende“ Schule.

Johann Ja. Nein! Wir finden einen Grund, warum wir *noch* ein Jahr hierbleiben müssen. Deshalb heißt es Grundschule, weil es einen immer Grund gibt hinzugehen.

Greta Und dann, ein Jahr später? Zwei Jahre später, zwölf⁷ Jahre später?

Johann Ja, Grundschule for ever!

Chor **(singt) Johann und Greta, mit zweiundzwanzig Jahr'n**

Gehen zur Schule wie als sie noch zehn⁸ war'n.

Die andern Kinder fragen, was woll'n die Alten hier?

Grundschule ist nur für Kinder so wie wir!

6 Bzw. der sechsten Klasse.

7 Bzw. zehn Jahre später.

8 Bzw. zwölf war'n.

Bild 8

Johann, Greta, Vater, Chor.

Vater Hänsel und Gretel!

Greta Papa! Da bist du ja! Und mit unseren Koffern, hurra!

Johann Papa! Ich habe etwas für dich! (*greift in die rechte Hosentasche*)

Greta Nein, Johann, nicht!

Johann Hier. (*er holt eine Handvoll Schnipsel heraus, lässt sie wie Konfetti regnen*)

Vater Was ist das? Gibt es etwas zu feiern?

Greta Johann, heißt das, du lässt die Grundschule hinter dir?

Johann Ja, Greta, ich habe mich entschieden.

Vater Was ist denn hier passiert? Ich war doch nur zehn Minuten weg. Aber ihr kommt mir irgendwie größer vor.

Greta Ich glaube, der Johann ist gewachsen.

Johann Jetzt bin ich wieder größer als Greta!

Vater Ihr seid beide schon groß! Bald seid ihr größer als ich!

Chor (*singt*) **Gretel wird Greta und Hänsel wird Johann⁹**

Nichts gibt es, das man dagegen machen kann.

Die Kinder werden größer, die Schule sekundär,

Paar Jahre später geht es um noch viel mehr!

⁹ Hier einmal auf der zweiten Silbe betonen.